

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор Липецкого филиала  
Финансового университета  
Н.Н. Нестерова

«01» сентября 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

---

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

**Воскресенская Н.О., Свинцова М.Н.,  
Скворцова Е.М.**

---

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,  
38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика»**

---

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

**2023**

*(основной РПД)*

---

СОСТАВИТЕЛЬ(И)

ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**И.В. Логунова**

---

**очно-заочная**

---

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»  
(протокол №\_\_от \_\_\_\_\_2023 г.)*

Липецк 2023 г.

## Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
Учебно-тематический план	4
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

**Направление подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»**

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр 2 (в часах)</b>
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
Лекции	12	12
Семинары	18	18
Самостоятельная работа	114	114
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание (ДТЗ)	Домашнее творческое задание (ДТЗ)
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**Направления подготовки: 38.03.01. Экономика, 38.03.02. Менеджмент**

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр 2 (в часах)</b>
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
Лекции	14	14
Семинары	16	16
Самостоятельная работа	114	114
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание (ДТЗ)	Домашнее творческое задание (ДТЗ)
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**Учебно-тематический план**

**(38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» / 38.03.01. Экономика, 38.03.02. Менеджмент)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общ ая	Лекции	Семина ры		
1	Тема 1. История как наука.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады.
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в Древности. Русь в IX — первой трети XIII века	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации.
3	Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
4	Тема 4. Россия и страны мира в XVI–XVII вв.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
5	Тема 5. Россия в XVIII в.	11/10	3/2	1/1	2/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
6	Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX вв.	11/11	3/3	1/1	2/2	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
7	Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	11/11	3/3	1/1	2/2	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
8	Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	11/10	3/2	1/1	2/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,
9	Тема 9. Концепции исторического развития	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации,.
10	Тема 10. Историография истории России. Исторические источники и методы исторического исследования.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, работа с ДТЗ.
11	Тема 11. Место России во всеобщей истории.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, работа с ДТЗ.
12	Тема 12. Точки бифуркации в истории России. Роль личности в истории.	10/10	2/2	1/1	1/1	8/8	Круглый стол, доклады, учебные презентации, работа с ДТЗ.

13	<b>Тема 13.</b> Проблемы фальсификации истории.	10/11	1/2	-/1	1/1	9/9	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, работа с ДТЗ.
14	<b>Тема 14.</b> Отражение истории в культуре.	10/11	1/2	-/1	1/1	9/9	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, работа с ДТЗ.
15	В целом по дисциплине.	144/ 144	30/ 30	12/14	18/16	114/114	Домашнее творческое задание (ДТЗ)

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Темы для подготовки домашнего творческого задания**

1. Верования восточных славян в суевериях современных людей.
2. «Откуда есть пошла Земля Русская».
3. Происхождение славянской письменности.
4. Русь и варяги (IX – X вв.).
5. Византийская империя и Русь (IX – XV вв.).
6. Русь и кочевники (X – XIII вв.).
7. Русь и Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.).
8. Влияние эпидемий на ход исторических событий в России.
9. Власть и собственность в средневековой России (XV – XVI вв.).
10. Происхождение и характер Московского государства: дискуссия в исторической науке.
11. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
12. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
13. Нестяжатели и иосифляне: суть противостояния.
14. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
15. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
16. Проблема самозванства в период Смутного времени.
17. Была ли альтернатива в развитии русского общества в конце XVI – начале XVII в. в эпоху Смутного времени?
18. Особенности складывания и развития централизованного государства в России в конце XV – XVII вв.
19. Развитие купечества в XVII – начале XX вв.
20. Принцип «разделения властей» в истории государственного управления России.
21. Что стало главной опорой петровского абсолютизма: какие преобразования Петра I способствовали складыванию абсолютизма в России?
22. «Просвещенный абсолютизм» и его реализация в России в правление Екатерины II.
23. Идеология реформ Петра Великого и Екатерины Великой: сравнительная характеристика.
24. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX в. Наполеоновские войны, Отечественная война 1812 г.
25. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
26. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
27. Идеология реформ Александра II и Николая II: сравнительная характеристика.
28. Кавказская война 1817-1854 гг..
29. Русско-турецкие войны XIX в.

30. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
31. Сравнительный анализ деятельности Государственной Думы в начале XX века и на современном этапе развития.
32. Анализ системы советского управления 1917-1920-х гг.: что было заимствовано большевиками из царской России и что было создано нового?
33. Образование СССР – федерация или автономия?
34. Большевики и эсеры в 1917-1918 гг.: точки соприкосновения.
35. Внешняя политика большевиков – курс на мировую революцию.
36. Гражданская война: новое прочтение старых проблем.
37. Политика «военного коммунизма»: ошибка или проба почвы?
38. Белое движение: идеология, причины поражения.
39. Промышленность и сельское хозяйство в годы нэпа: достижения и проблемы.
40. Индустриализация в СССР: достижения и проблемы довоенных пятилеток.
41. Коллективизация в СССР: цели, итоги, уроки.
42. Административно-командная система в СССР: закономерность или случайность?
43. Советские люди в условиях оккупации и плена в годы Великой Отечественной войны.
44. Власов и «власовщина» в годы Великой Отечественной войны.
45. Нюрнбергский процесс.
46. Реформы Н.С. Хрущева: замысел и реальность.
47. Экономическая реформа 1965 г.: причины, сущность, результаты.
48. Диссидентское и правозащитное движение в СССР в 70-80 гг. XX в.
49. Перестройка в СССР: содержание и последствия.
50. Реформа политической системы советского общества (1985 - 1991 гг.): причины, содержание, итоги.
51. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.
52. Демократизация политической системы в период перехода к рыночной экономике (1990-е гг.)
53. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.
54. Развитие парламентаризма в Российской Федерации (1991-2023 гг.).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История  
России»:**

1. История как наука. Место России во всеобщей истории.
2. Восточные славяне в догосударственный период (VII-IX вв.).
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.

4. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XII вв. (князья Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
5. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XII вв. (князья Владимир Святой, Ярослав Мудрый).
6. Социально-экономическое положение древнерусского общества по «Русской правде».
7. Феодалная раздробленность: причины, сущность, периодизация.
8. Основные политические центры Руси в период феодалной раздробленности (XII-XIII вв.): Владимиро-Суздальское княжество.
9. Основные политические центры Руси в период феодалной раздробленности (XII-XIII вв.): Новгородская феодалная республика.
10. Основные политические центры Руси в период феодалной раздробленности (XII-XIII вв.): Галицко-Волынское княжество.
11. Борьба с монголо-татарами в XIII в. Установление ига на Руси.
12. Образование единого централизованного государства в XIV – начале XVI вв.
13. Свержение монголо-татарского ига в XIV-XV вв.
14. Собираание власти. Деятельность Ивана III.
15. Этапы закрепощения крестьян в XV – XVII вв.
16. Царствование Ивана IV Грозного: реформы Избранной рады.
17. Политика опричнины Ивана IV Грозного.
18. Смутное время в России начала XVII в. и его последствия.
19. Формирование абсолютизма и внутренняя политика первых Романовых.
20. Экономическое развитие России в XVII в.
21. Преобразования Петра I: экономическая и социальная политика.
22. Преобразования Петра I: реформы в сфере власти и управления.
23. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).
24. Политика Просвещенного абсолютизма. Реформы Екатерины II (60-90 гг. XVIII в.).
25. Экономика России в XVIII в.
26. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.).
27. Царствование Николая I (1825-1855 гг.).
28. Экономика России в первой половине XIX в.
29. Великие реформы Александра II.
30. Контрреформы Александра III.
31. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
32. Российская империя в начале XX в.: Первая русская революция 1905-1907 гг.
33. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
34. Февральская революция 1917 г.: причины, ход и последствия.
35. Период двоевластия (март-октябрь 1917 г.).



36. Октябрьский переворот 1917 г. Первые преобразования советской власти.
37. Гражданская война 1918-1920 гг.
38. Политика «военного коммунизма» (1918-1921 гг.).
39. Новая экономическая политика (1921-1927 гг.).
40. СССР в годы первых пятилеток (1928-1941 гг.). Политика индустриализации.
41. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (1929-1937 гг.)
42. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны (1938-1941 гг.).
43. Великая Отечественная Война (1941–1945 гг.): от нападения до Сталинградской битвы.
44. Великая Отечественная Война (1941–1945 гг.): от Сталинградской битвы до окончания войны.
45. СССР в послевоенное десятилетие (1945-1956 гг.).
46. СССР в 1956-1964 гг. Деятельность Н.С. Хрущева.
47. СССР в 1964-1985 гг. Деятельность Л.И. Брежнева.
48. Политика «перестройки» (1985-1991 гг.). Распад СССР.
49. Россия в 1990-е гг.
50. Преобразования в политической и социально-экономической жизни РФ в начале XXI в.

## Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Липецкий филиал

2023/2024 учебный год

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

Дисциплина «История России»

Филиал Липецкий

Форма обучения очно-заочная

Семестр/модуль 2 Направление все направления подготовки программ бакалавриата

### БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 8

- Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.): Владимиро-Суздальское княжество. (25 баллов)
- Аграрная реформа П.А. Столыпина. (25 баллов)
- Тест №8. (10 баллов)

#### Тест № 8

<b>1. Как в Древнерусском государстве назывался ежегодный объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?</b> а) ясак б) оброк в) полюдье г) выход	<b>4. Какое событие произошло позже других?</b> 1) принятие Соборного Уложения; 2) воцарение Романовых; 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю; 4) появление на политической арене Лжедмитрия I.
<b>2. Объединение Галицкого и Волынского княжеств произошло при князе:</b> а) Романе Мстиславовиче б) Ярославе Осмомысле в) Данииле Романовиче г) Владимире I	<b>5. Политика «Просвещённого абсолютизма» проводилась:</b> а) Павлом I. б) Екатериной II в) Петром I г) Александром I.
<b>3. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского государства?</b> а) Дмитрия Донского; б) Ивана III; в) Александра Невского; г) Ивана IV.	

Подготовил:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (И.В. Логунова)  
\_\_\_\_\_ (Т.В. Корякина)

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная:**

1. Семин, В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — М.: КноРус, 2020,2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. – Тот же 2020[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/932913>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/516973> (дата обращения: 01.02.2023)

### **б) дополнительная:**

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> (дата обращения: 19.04.2023).

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.Faito.ru/pages/eicatalog/3/92> — Плотицына Л.А. История государственного управления в России. Альбом наглядных пособий
2. <http://hronos.km.ru/> Сайт исторических источников
3. <http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ
4. <http://rus-sky.com/> История Русской Церкви
5. <http://www.mirknig.com/history/> Книги по истории
6. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
7. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm/> Материалы по русской истории
8. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ

**Перечень информационных технологий, используемых при  
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая  
перечень необходимого программного обеспечения и информационных  
справочных систем**

**1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус ESET Endpoint Security

**2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**3. Информационные справочные системы:**

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс

3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (магистратуры), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.